

مؤتمر رساميل الأول لدور الحضانات

للتعاون وتوثيق العلاقات وتبادل الخبرات

تحت عنوان:

حضائتي تنمي تعلمي الذاتي

2017

شعارنا

حضانات متعاونة في مجالات متنافسة

تمهيد

إن أهم أسس ومقومات التطوير تبنى عن طريق تطوير الموارد البشرية، وذلك لتحقيق التنمية المستدامة في قطاع التربية والتعليم، وتعتبر القيادة القادرة على المواكبة من أهم عوامل نجاح مسيرة التقدم بل هي العامل الأهم في قيادة التغيير، وإعداد القيادات التربوية وتأهيلهم في دور حضانات الأطفال يعتبر الركيزة الأساسية لذلك، لما للقيادات من دور بارز في إنجاز عمليات التدريب والتطوير والتي تنعكس على الواقع في دور حضانات الأطفال وكل ذلك لتحقيق الريادة .

وقد انبثقت فكرة المؤتمر لتحقيق هدف أساسي من أهداف فريق رساميل الفريق الكويتي لدعم ورعاية وحماية الطفولة وهو المساهمة تنظيم البرامج التدريبية والندوات والمحاضرات التوعوية والمؤتمرات والبرامج العلمية للعاملين والمهتمين في مجال الطفولة بمختلف شرائحهم لتعزيز أدوارهم ورفع كفاءتهم المهنية في مجال رعاية الطفل والأسرة.

ويسعى هذا المؤتمر لتأسيس بذرة للتواصل بين دور الحضانات بالكويت والتعرف على كل جديد لما يخدم هذا القطاع المهم والذي يؤسس لبناء الشخصية المتكاملة وبناء القيم وزرع التوجهات الايجابية للوصول لمجتمع المعرفة ولن يتسنى لنا ذلك إلا بوضع آليات بالتجديد والعمل على تأصيل الأطر النظرية والتجارب والخبرات وتحويلها إلى واقع ملموس في بيئات دور حضانات الأطفال ولعل هذا الملتقى الأول يعتبر انطلاقة حقيقية لبث وعي جديد وطريقة تفكير مغايرة لتحقيق نقلة نوعية في دولة الكويت محققين بذلك توصيات الملتقى الأول لأصحاب دور الحضانات المنعقد في يوم الأربعاء الموافق

2015 والمنظم من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل إدارة المرأة والطفولة وبمشاركة 300 صاحب

حضانة خاصة **بالملتقى** وهما :

1. أدكاء روح المنافسة الشريفة بين دور الحضانات الخاصة بهدف تطوير أهداف وفلسفة الجوانب التربوية والإدارية .
2. إيجاد برنامج تدريبي متخصص للعاملين بدور الحضانات الخاصة يهدف إلى تنمية القدرات المهنية وفق متطلبات مجتمع سريع متغير .

الأهداف العامة:

1. دور القيادات التربوية في بناء وتطوير دور حضانات الأطفال.
2. تعزيز وتأهيل بيئات التعلم في دور حضانات الأطفال.
3. توظيف بيئات التعلم في تنمية التعلم الذاتي والإبداع.
4. تفعيل وتبادل الخبرات العلمية المهمة بقضايا الطفولة ورؤيتها المستقبلية.
5. توثيق الصلات وتبادل الخبرات فيما بين دور الحضانات والمؤسسات التي تعنى بالطفل .
6. أدكاء روح المنافسة الشريفة بين دور الحضانات الخاصة بهدف تطوير أهداف وفلسفة الجوانب التربوية والإدارية .
7. الوعي بأهمية معايير جودة دور الحضانات .

المحاور الأساسية :

1. القيادة التربوية ودورها في تأهيل البيئة المحفزة .

- خصائص ومهارات أساسية للقيادات التربوية الفاعلة في الحضانة.
- إدارة الحضانة ودورها في تحسين العملية التربوية في الحضانة.
- مديرة الحضانة ودورها في قيادة الأنشطة والخدمات التربوية في الحضانة.
- أسس ومعايير تقييم العاملين في دور الحضانة .

4 حضانات متعاونة في مجالات متنافسة

- خصائص تقييم أداء الحضانة ونظام التوظيف والمكافئات.
- خصائص تقييم الطفل ومعايير القبول.
- الشؤون الإدارية والتوظيفية - عقود العمل والجوانب القانونية .
- إدارة الحضانة والخدمات التسويقية والإعلامية ودراسة السوق .
- الشؤون المالية وتحقيق الاستقرار المالي ومواجهة الطوارئ المالية .
- طرق فعالة لكسب العملاء - خدمة العميل المتميزة.

2. مواصفات ومعايير بيئات التعلم المحفزة على الإبداع والتعلم الذاتي.

- استراتيجيات إدارة الفصل الفعالة.
- الإبداع والتميز في إعداد الوسائل التعليمية .
- الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة وإعادة التدوير .
- ما يجب معرفته عن أطفال النشاط الزائد وفرط الحركة وتشتت الانتباه .
- التعلم الذاتي واقع وأهداف وأساليب التعلم عند الأطفال.
- دور الحضانات والمؤسسات التربوية في دعم الاتجاهات الإيجابية للسلوك عند الأطفال .
- خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة .
- فهم الأنماط الشخصية والتعامل معها .

3. معايير جودة وتميز دور الحضانات .

المستهدفون : قد يصل المدعوون إلى أكثر من 200 مشارك

- المسؤولون عن دور حضانات الأطفال.
- لصانعي القرار في وزارات التربية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة.
- للباحثين في مجال الطفولة المبكرة.
- للممثلين عن المنظمات الدولية.
- للمختصين في مجال الطفولة المبكرة.
- للمستثمرين من القطاع الخاص في مجال الطفولة المبكرة.
- لمديرات ومشرفات ومعلمات ومربيات مؤسسات الطفولة المبكرة.

- أولياء الأمور المهتمين بدو الحضانات .
- المهتمين في مرحلة الطفولة المبكرة.
- للممثلين عن القنوات الفضائية التي تقدم برامج لأطفال هذه المرحلة وممثلي الشركات البرمجيات التعليمية لهذه المرحلة.
- للكتاب والمؤلفين لمصادر تعلم للأطفال في هذه المرحلة.

الفوائد المرجوة من حضور من حضور الملتقى

تتمثل الفوائد المرجوة من حضور الملتقى في ما يلي:

المعرفة:

وتعني معرفة السياسات والاستراتيجيات، وما استجد من أبحاث وأثرها على تطور الخدمات المقدمة للطفولة المبكرة، والتعرف على المعوقات وسبل مجابتهها عبر برامج تنمية في الطفولة المبكرة للقرن الحادي والعشرين.

الفهم :

ويقصد به فهم للمناهج والبرامج في الطفولة المبكرة وفهم ركائز التنمية المهنية للمعلمين قبل الخدمة وأثنائها وكيفية الإفادة من التجارب الناجحة في هذا المجال .

المهارات:

اكتساب خبرات من خلال الحوار والنقاش حول برامج رعاية الطفولة المبكرة مع إثراء المشارك بتطوير سيرته الذاتية بشهادة تدريبية .

تبادل الآراء وتناقل الخبرات :

مع الزملاء بنفس مجالات العمل ومناقشة الممارسات الفعالة وقصص النجاح في التعامل مع الطفل وتوثيق العلاقات .

للاستفسار والتواصل :

هاتف : 90045418

الإيميل : rasameelq8@gmail.com